

**KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA BAGI PENUTUR ASING DI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

TESIS

**Diajukan kepada
Program Studi Administrasi Pendidikan
Pada Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**



**Oleh:
MISS ASAMA WAEBUESA
NIM: Q100150072**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing tesis/tugas akhir :

Nama : Prof. Dr. Sutama, M.Pd. (Pembimbing I)

Nama : Dr. Anam Sutopo (Pembimbing II)

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan

Nama : Miss Asama Waebuesa

Nim : Q100150072

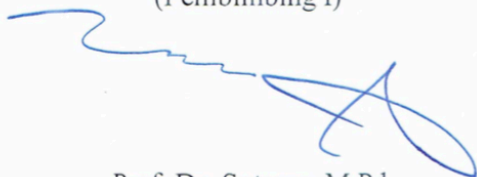
Program studi : Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : “Kepemimpinan Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing Di Universitas Muhammadiyah Surakarta”

Naskah artikel tersebut layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan. Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

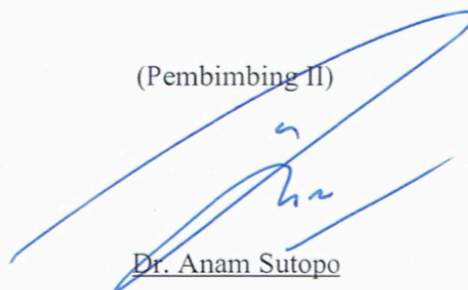
Surakarta, September 2017

(Pembimbing I)



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

(Pembimbing II)



Dr. Anam Sutopo

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Miss Asama Waebuesa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Miss Asama Waebuesa

Nim : Q100150072

Program studi : Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : "Kepemimpinan Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing Di Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu a'laikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta, September 2017

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Dr. Anam Sutopo
Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa
Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Miss Asama Waebuesa
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Miss Asama Waebuesa

Nim : Q100150072

Program studi : Administrasi Pendidikan

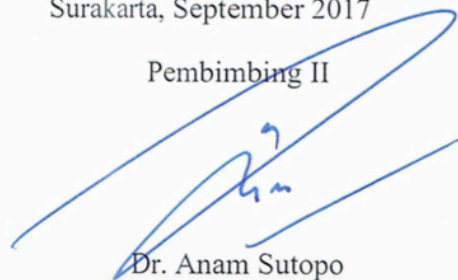
Judul Tesis : "Kepemimpinan Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing Di Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu a'laikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta, September 2017

Pembimbing II



Dr. Anam Sutopo

TESIS BERJUDUL

**KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
MISS ASAMA WAEBUESA
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 19 September 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing II

Dr. Anam Sutopo, M.Hum.

Penguji

Dr. Darmanah, M.Si.

Surabaya, 26 September 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

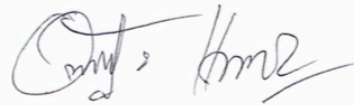
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Miss Asama Waebuesa
Nim : Q100150072
Program studi : Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Kepemimpinan
JudulTesis : “Kepemimpinan Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing Di Universitas Muhammadiyah Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari Terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplak, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, September 2017

Yang membuat pernyataan



Miss Asama Waebuesa

MOTTO

“Sesungguhnya Allah menyuruh kamu sekalian untuk menyampaikan amanah kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum diantara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu dan sesungguhnya Allah adalah Maha Mendengar lagi Maha Melihat ”. (Terjemahan An-Nisa’ : 58).

“Setiap kamu adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawaban tentang kepemimpinannya, seorang suami adalah pemimpin keluarganya dan ia akan dimintai pertanggung jawaban tentang kepemimpinannya, wanita adalah pemimpin bagi kehidupan rumah tangga suami dan anak-anaknya, dan ia akan dimintai pertanggung jawaban tentang kepemimpinannya. Ingatlah! Bahwa kalian adalah sebagai pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawaban tentang kepemimpinannya.” (Terjemahan HR. Bukhari dan Muslim).

Para pemimpin yang baik harus terlebih dulu menjadi pelayan yang baik. (Robert Greenleaf)

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan kepada:

1. Ayah, ibundadanmertuakutersayang.
2. Suamikutercintaselalumendampingiku.
3. Saudara-saudaraku yang disayangi, Ulaiyah, Ahamad dan Bariroh.

ABSTRAK

Miss Asama Waebuesa. Q 100 150 072 Kepemimpinan Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017. Tujuan penelitian ini adatinga.(1) Mendeskripsikan struktur kepemimpinan pembelajaran BIPA di Universitas Muhammadiyah Surakarta. (2) Mendeskripsikan figur kepemimpinan pembelajaran BIPA di Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan (3) Menjelaskan kultur kepemimpinan pembelajaran BIPA di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain etnografi. Tempat penelitian di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Waktu penelitian selama 9 bulan dari bulan Desember tahun 2016 sampai bulan Agustus tahun 2017. Subjek penelitian kepala BIPA, dosen dan mahasiswa kelas BIPA. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Validasi data dengan triangulasi sumber dan triangulasi metodologi. Analisis data dengan teknik interaktif dengan proses reduksi data, analisis data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ada tiga. (1) Struktur kepemimpinan BIPA UMS selama ini dibawah Bidang Bahasa dari Lembaga Pengembangan Ilmu Dasar (LPIDB) Universitas Muhammadiyah Surakarta. (2) Figur kepemimpinan BIPA saat ini khususnya pada masa dipimpin oleh kepala LPIDB tergolong dalam tipe kepemimpinan demokratis. Sosok kepemimpinan BIPA merupakan sosok pemimpin yang dimata bawahannya adalah pemimpin yang memiliki sikap kesetiakawanan terhadap pegawai, kreatif, penuh inisiatif dan bertanggung jawab dalam pengambilan keputusan. (3) Kultur kepemimpinan yang diciptakan oleh kepemimpinan BIPA ditunjukkan dalam proses pengambilan keputusan, pelaksanaan supervisi dan sistem hubungan unsur-unsur BIPA. Kultur kepemimpinan dalam pengambilan keputusan yang dilakukan dalam rapat menunjukkan bahwa adanya sikap kompromi pimpinan BIPA terhadap pendapat, saran dan masukan dari bawahan. Kultur kepemimpinan di BIPA berupa hubungan unsur-unsur dalam BIPA digambarkan lebih mengedepankan adanya kedekatan semua unsur dalam BIPA, antara lain pimpinan, dosen, pihak tata usaha dan mahasiswa.

Kata Kunci : kepemimpinan pembelajaran, struktur, figur, kultur

ABSTRACT

Miss Asama Waebuesa. Q 100 150 072 Learning Leadership Indonesian Language for Foreign Speaker at Universitas Muhammadiyah Surakarta. Magister Program. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017. There are three objectives of this research. Firstly, to describe the learning leadership of structure BIPA at Universitas Muhammadiyah Surakarta. Secondly, to describe the learning leadership of figure BIPA at Universitas Muhammadiyah Surakarta. And thirdly, to explain the leadership of learning's culture BIPA at Universitas Muhammadiyah Surakarta. The method of this research is qualitative method by ethnography design. The place of this research is at Universitas Muhammadiyah Surakarta. The duration of this research for 9 months, it started December 2016 to August 2017. The technique of collecting data is deepest interview, observation and documentation. The validate data by source triangulation and methodological triangulation. The data analysis with interactive technique by reduction data processes, data analysis and conclusion. The result of this research shows firstly, the leadership structure of BIPA UMS during this time under the Field of Language of the Institute for Development of Basic Science (LPIDB) Universitas Muhammadiyah Surakarta. Secondly, the leadership figures of BIPA at this time especially in the lead-up period of BIPA leaders belong to the type of democratic leadership. BIPA leadership figure is a leader figure in the eyes of his subordinates is a leader who has solidarity to employees, creative, full of initiative and responsible in making decisions. Thirdly, the leadership culture is created by BIPA leadership shows in process making decisions, implementation of supervise and BIPA element s relation system. The culture of leadership in making decisions made in the meeting indicates that BIPA leaders' compromise on opinions, suggestions and input from subordinates. Leadership culture in BIPA in the form of relation elements in BIPA is described as putting forward the proximity of all elements in BIPA, such as leaders, lecturers, administrators and students.

Keyword: learning leadership, structure, figure, culture

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Indonesia pada program darmasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta”. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkangelar Magister pada program pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan tesis ini, penulis tidak terlepas dari bantuan,Bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikanterimakasih kepada:

1. Dr. SofyanAnif, M. Si rektor Universitas Surakarta yang telahmemberikan berbagai fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikanpendidikan di program Magister Pendidikan.
2. Prof. Dr Bambang Sumadjoko, M.Pd. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di program Magisterpendidikan.
3. Dr. Sumardi, M.Si, ketua Program Studi Manajemen Pendidikan yangtelah memberikan ijin penelitian.

4. Prof. Dr. Utama, M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan Bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Dr. Anam Sutopo, pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Dr. M. Thoyibi, kepala LPIDB atas kesediaannya memberi kemudahan kepada penulis untuk mengambil data di kelas BIPA.
7. Dosen-dosen yang mengajar bahasa Indonesia di kelas BIPA yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dosen-dosen di Universitas Muhammadiyah Surakarta pencerahannya yang membuka tabir ketidaktahuan dan kegelapan dan pemikiran kami. Pada staff-staff di UMS yang selalu bantuan-bantuan semuanya saat saya kuliah di sini.
9. Teman-teman angkatan 2015 khususnya kelas manajemen pendidikan di UMS yang selalu kompak untuk mewujudkan kesuksesan bersama dalam program magister manajemen pendidikan sekolah pascasarjana yang selalu menolong dan mendorong saya selama ini.
10. Teman-teman pesma dan kos anak Thailand di Indonesia yang selalu menjadi teman yang terbaik.
11. Semua teman dan sahabat setia yang selalu mendukung dan berdoa untuk kesuksesan dan kelancaran tugas ini.
12. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Kepada semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu, memberikan dukungan dan doanya selama ini, kami ucapkan

terimakasih. Kami telah berusaha maksima menyelesaikan tesis ini. Namun, kami menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Oleh karena itu saran maupun kritik sangat kami harapkan guna penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, September 2017

Penulis

Miss Asama Waebuesa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING I	iii
NOTA PEMBIMBING II	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ASTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
BABI : PENDAHULUAN	

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
B. Kajian Teori	20

1. Kepemimpinan Pembelajaran	20
2. Pembelajaran Bahasa	28
3. Pembelajaran BIPA	30

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	33
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data.....	35
D. Kehadiran Peneliti	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data	40

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	43
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
a. Sejarah singkat UMS	43
b. Visi, Misi dan Tujuan.....	45
c. Situasi kelas BIPA	46
2. Paparan Data.....	46
a. Struktur Kepemimpinan BIPA di UMS	46
b. Figur Kepemimpinan BIPA di UMS	50
c. Kultur Kepemimpinan BIPA di UMS	55

B. Pembahasan	59
1. Struktur Kepemimpinan BIPA di UMS.....	60
2. Figur Kepemimpinan BIPA di UMS	62
3. Kultur Kepemimpinan BIPA di UMS	67
BAB V: Simpulan, Implikasi dan Saran	
A. Simpulan.....	73
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	